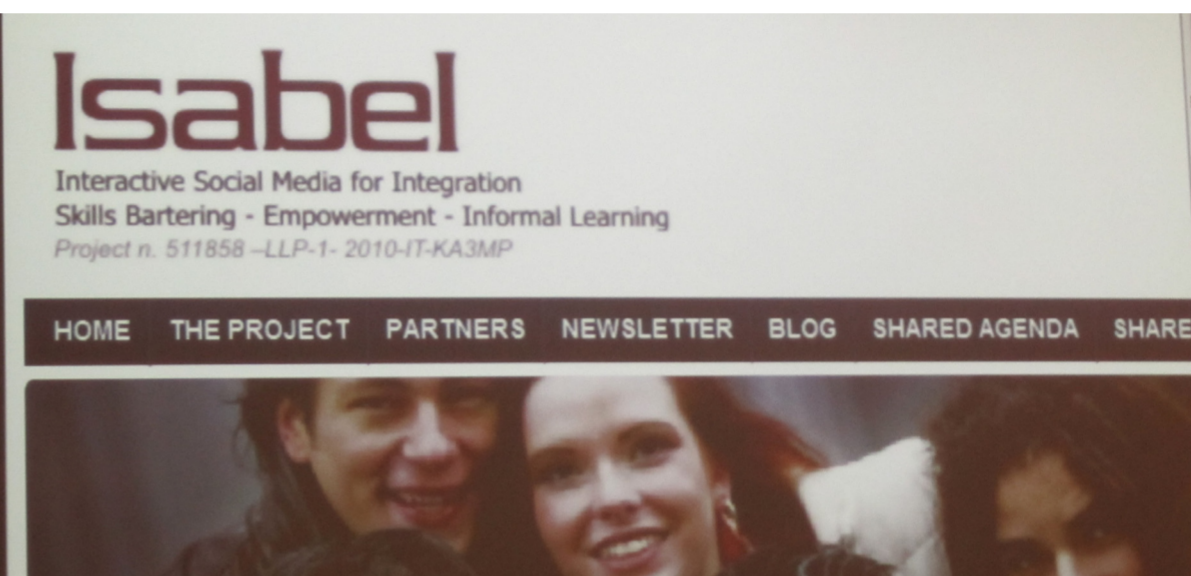




# ISABEL

Capacitación y aprendizaje informal a través de medios sociales interactivos

2010-2012



www.intras.es



Programa de acción en el ámbito del aprendizaje permanente



europo

Finanancia: Comisión Europea.  
Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA)  
Programa: Aprendizaje Permanente, KA3 TIC

## CONTEXTO

El proyecto ISABEL busca desarrollar una práctica pedagógica innovadora, basada en redes sociales y en el periodismo ciudadano, que suponga una herramienta de aprendizaje y de capacitación tanto de comunidades o grupos como de individuos. Quiere responder así a la necesidad de fomentar la adquisición de habilidades digitales a través de procesos de auto-aprendizaje y la educación informal entre pares. Esta iniciativa, que llevarán a cabo conjuntamente organizaciones e instituciones de España, Italia, Reino Unido, Turquía, Alemania y Hungría, va dirigida a miembros de la comunidad académica (escuelas de primaria y secundaria), adultos que sufren enfermedad mental, alumnos con necesidades educativas especiales, desempleados, profesionales pertenecientes al sector social y alumnos universitarios, entre otros.

## OBJETIVOS

- Acercar las tecnologías de la información y la comunicación a distintos tipos de colectivos y grupos sociales, a través de la creación de un entorno virtual y físico que permita el intercambio de competencias y el diálogo entre distintas comunidades, culturas y generaciones.
- Reducir la brecha digital y, por tanto, la vulnerabilidad de los colectivos más desfavorecidos, mejorando sus redes sociales y su capacidad para establecer relaciones.

## ACCIONES

- Creación de una plataforma basada en nuevas tecnologías (TV Web, blogs, podcasts, etc) que sirva de espacio de educación informal, intercambio multicultural e inter-generacional.
- Elaboración de un manual pedagógico-metodológico para implementación de la plataforma en el que se identifiquen necesidades, objetivos de aprendizaje e indicadores de realización.
- Implementación de dos cursos internacionales para formar "reporteros de la comunidad" en prácticas y metodologías de periodismo ciudadano.
- Experimentación de la metodología con distintos colectivos en los países participantes y análisis de resultados.
- Promoción y explotación de los resultados a través de la creación de itinerarios de aprendizaje temáticos para captar potenciales usuarios de la metodología aplicada.

